

部门整体支出绩效自评表说明

一、绩效自评情况

（一）部门整体支出绩效目标

2024 年，广州市教育局加快构建公平卓越、活力创新、开放包容的广州教育新体系，形成全面、协调、高质量发展的广州教育新格局。一是坚持和加强党对教育工作的全面领导；二是推进基础教育强基创优，继续实施“十四五”学前教育发展提升计划，巩固学前教育“5085”成果；三是推动职业教育高质量发展；四是发挥高等教育龙头作用；五是坚持高水平教育对外开放，深入实施广州市国际学校发展三年行动计划，推动我市中外合作办学高质量发展；六是培养高素质教师队伍；七是在深化改革创新中激发教育发展活力，持续推进“双减”试点工作，扎实推进学校体育、美育、劳动教育、科技教育、卫生健康和国防教育工作；八是推进教育共建共治共享，大力加强教育教学保障，持续抓好教育帮扶工作。

（二）自评结论

广州市教育局 2024 年部门支出绩效自评得分 99.97 分，等级为“优”。

（三）履职效能分析

一是党对教育的领导全面增强，大中小学思政课一体化建设深入推进，持续加强高素质专业化干部队伍建设。作为省内唯一地级市代表参加教育部大中小学思政课一体化共同体建设试点项目。加快广州市学校思政课协同创新中心建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，持续深化“党史进校园”暨红色教育。加强中小学专职思政课教师配备。加强干部队伍建设统筹谋划，全覆盖开展局系统干部队伍建设深调研，加大专业型干部和年轻干部培养使用力度。

二是基础教育“基点”作用更加夯实。学前教育普及普惠水平持续保持高位。全市公办幼儿园在园幼儿占比 60.95%，普惠性幼儿园在园幼儿占比 91.62%。印发《广州市居住区配套幼儿园建设和管理实施办法》，进一步规范居住区配套幼儿园建设和管理。优先推进越秀区、海珠区、番禺区全国学前教育普及普惠区创建。实施“五个一批”（新建一批、改扩建一批、扩招一批、民办一批、试点一批），多渠道加快普通高中学位供给。加大基础教育公办学位建设力度，新开办 51 所基础教育学校，全年全市新增基础教育公办学位 7.92 万个。着力推动缩小校际差异见成效，深化集团化办学，全市 20 个教育集团被评为第一批省优质教育集团，数量居全省首位，出台《关于推动基础教育阶段集团化办学高质量发展的实施意见》，努力实现新建学校开办即优校、教育经济双丰收的良好局面，全市 11 个区实现义务教育阶段的公办农村学校、新建学校和相对薄弱学校集团化 100%全覆盖。

三是职业教育“支撑”作用稳步提升。“1+1+N”职业教育政策体系持续构建。印发《广州市促进现代职业教育改革推进高质量发展的实施方案》，提出 17 条工作措施和 31 项核心量化指标，明确我市职业教育改革方向和具体路径。广州番禺职业技术学院申办职业本科事项已通过省级评估，有望成为我市第一所市属本科层次职业学校。召开市产教对接会、市职业教育发展联席会，建立健全政校行企常态化沟通交流机制。新立项建设 7 个市级市域产教联合体。科教城 12 所院校全部入驻。市教育系统已达标职业学校 30 所，整体达标率达 78.95%，同比提升 23.69 个百分点。广州番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院等 2 所我市国家“双高计划”建设单位均以优等次通过终期验收。

四是高等教育“龙头”引领作用不断增强。广州大学工程学学科首次进入 ESI 全球前 1%，广州大学、广州医科大学新增 4 个 ESI 全球排名前 1% 学科；全市 ESI 全球排名前 1% 学科增至 25 个、前 1% 学科增至 145 个。香港科技大学（广州）积极探索推进教育科技人才“三位一体”融合发展。学校以发展融合学科为特色，聚焦先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等领域，创新人才培养模式。学校前瞻布局低空经济、碳中和、海洋工程等重点研究领域，成立低空经济研究院；环港科大（广州）创新区先行启动区投入运营；与广州产投集团联合设立环港科大（广州）科技成果转化母基金。积极推动全国高校区域技术转移转化中心落地广州。市属高校 2024 届毕业生就业情况总体稳定。

五是教育国际影响力日渐扩大。新签订 72 份教育合作备忘录，新增挂牌 6 个海外教学（实践）基地，共建“一带一路”教育行动计划持续推进。广州国际友城大学联盟新增成员学校 5 所，增幅为历年最高，共 27 所；广州国际友城高职联盟正式成立，涵盖 6 大洲的 17 个国家。新增广州市教育国际化窗口学校 17 所，新增缔结国际姊妹学校 17 对。粤港澳大湾区教育融合发展持续推进。内地首批香港中学文凭试（DSE）内地考场落户广州并顺利完成首考。成功举办穗港澳台青少年科技体育模型夏令营暨海陆空模型铁人三项邀请赛活动、粤港澳大湾区（南沙）创客教育研讨交流等活动。

六是师资队伍持续配齐建强。在全省做到“三个率先”：率先将师德课程设为必修课；率先开展师德师风全员考试；率先开展师德师风建设优秀学校选树，全年新选树 53 所师德建设优秀学校，累计 109 所。持续弘扬模范典型，组建广州市首批师德师风宣讲团并开展宣讲活动。抓好中小学教师“三类四阶段”和中职教师“两类四阶段”进阶式培训。

七是新时代教育评价改革持续深化。顺利通过省教育评价改革试点市结项验收，我市共 13 个案例入选省第四批教育评价改革典型案例。“双减”工作不断深化，持续加强校外教育培训监管，100%完成全国“双减”试点城市工作调度指标。科学教育持续加强，出台《加强新时代广州市中小学科学教育工作行动方案》，建立中小学科学教育跨部门联席会议机制。入选全国首批青少年足球人才培养改革试点地区。圆满完成体育艺术特长生自主招生改革工作。我市体育美育

高水平团队布局持续优化。高质量承办全省第八届中小学生艺术展演活动，成功举办广州市第七届中学生运动会、第九届“羊城学校美育节”系列活动、2024 年全市大中小学“劳动教育融通职普”成果展示及提升交流活动等系列赛事活动。持续推行校园绿色生活行动，新增“广东省绿色学校”44 所，累计 1628 所。

八是校园“大安全”网络持续筑牢。紧盯校园安全重点环节，全市校园安全动态实现专职保安配备、校园封闭化管理、一键式报警、护学岗设置“4 个 100%”，校门口硬质隔离设施全面升级完善，“消防生命安全通道”全部打通，全部中小学完成区级“更高水平平安校园”创建工作，“广东省更高水平安全文明校园”数量全省排名第一。开展校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治行动。校家社协同育人持续推进。出台《广州市健全学校家庭社会协同育人机制三年行动计划（2024-2026 年）》，升级打造《羊城父母学堂》，开展首届广州市中小学幼儿园“家庭教育名师”“家庭教育骨干教师”“优秀入室学员和网络学员”的评选工作，进一步规范我市中小学生研学实践教育活动管理。

（四）管理效率分析

加强对局属预算单位预算管理的指导。严肃财经纪律，强化约束，预算编制、执行、决算、监督等必须遵循法定程序。根据上位政策依据的改革和变化，结合日常管理的实际，及时修订《关于建立健全广州市教育经费保障体系的实施意见》《广州市教育局政府采购管理办法》等制度规定，进一

步健全和完善内控制度体系。及时协调解决影响预算安排和执行进度的问题，切实加快支出执行。一方面通过支付考核制度加强局属预算单位预算执行工作的责任担当意识。另一方面加强服务意识，主动了解基层单位的工作困难并协助解决问题，加强对局属预算单位预算管理、政府采购、资产管理等方面业务培训。

扎实推进资产管理新办法落地见效，印发《广州市教育局行政事业单位国有资产管理办法》，要求市属高校、局属单位按照新版国有资产管理办法，修订和完善各单位管理制度，明确职责、规范工作流程。

二、存在的主要问题

（一）预决算在一定程度上存在差异。市教育局年度预算项目多，资金量大，预算编制期间无法准确预估下一年度情况，比如政策调整、学生数量变动、施工条件变化等原因较为复杂，影响资金支出进度。

（二）绩效管理水平需要进一步提升。个别项目绩效指标设定不能完全抓住本质问题，绩效管理结果缺乏应用性，没有深度发挥绩效考核的“指挥棒”作用。

三、下一步改进措施

（一）持续提升项目管理水平。在充分调研的基础上，通过对近年来项目支出的规律分析，主抓预算执行短板，实时跟踪各单位项目预算执行情况及存在问题，及时做好项目执行情况督查、项目推进审查及项目督办工作。

（二）强化预算执行的通报机制。根据《广州市教育局

关于印发〈广州市教育局预算执行管理考核办法（试行）〉的通知》（穗教发〔2017〕107号），市教育局定期开展对各单位预算执行管理考核情况的通报工作，表扬先进典型，通报落后单位，通过办公会督办、约谈、书面报告等形式督促不达标单位整改落实。

（三）提前启动下一年预算执行准备工作。及时理清工作思路、资金支付路径等内容，为明年的预算执行工作开好头、起好步。务必将财政资金用在最需要、最关键的地方，将财政资金的使用效益发挥到最大化，为建设高质量教育体系，打造教育发展新格局和现代化教育高地，为广州实现老城市新活力、“四个出新出彩”提供人才支撑和智力支持。